

# Числа в математике.

---

Выполнили: учащиеся 7 класса.

Руководитель: Смольникова О.И

МОУ «Степанянская ООШ»  
2015 г.

Цель: определить значимость чисел в математике и их классификацию.

Задачи:

- Изучить историю чисел. Проанализировать где и когда появились первые числа.
- Зачем появились числа?
- Почему они так называются?
- В каких науках используются?

# Содержание.

- 1. История возникновения чисел.
- 2. Классификация чисел в математике.
- 3. Числа в жизни человека.

# 1 глава. История возникновения чисел.

- История наших привычных «арабских» чисел очень запутана. Нельзя сказать точно как они произошли. Вот один из вариантов истории этого происхождения. Одно точно известно, что именно благодаря древним астрономам, а именно их точным расчетам мы и имеем наши числа.
- В вавилонской системе счисления присутствует знак для обозначения пропущенных разрядов. Примерно во II веке до н.э. с астрономическими наблюдениями вавилонян познакомились греческие астрономы (например, Клавдий Птолемей). Они переняли их позиционную систему счисления, но целые числа они записывали не с помощью клиньев, а в своей алфавитной нумерации, а дроби в вавилонской шестидесятеричной системой счисления. Но для обозначения нулевого значения разряда греческие астрономы стали использовать символ "о"

<> ) ) ~  
 } ) >< } }  
> ) ) ) <>

## 2 глава. Классификация чисел в математике.



## 3 глава. Числа в жизни человека.

- Числа играют важную роль в нашей жизни. С их помощью можно открывать тайны будущего, их силу используют в талисманах и обрядах.
- Числа в жизни человека встречаются не только в математике, но и в разных профессиях. Например: продавец, инженер, учитель, архитектор, строитель. В загадках, в песнях, в пословицах, в сказках.

# Ребус

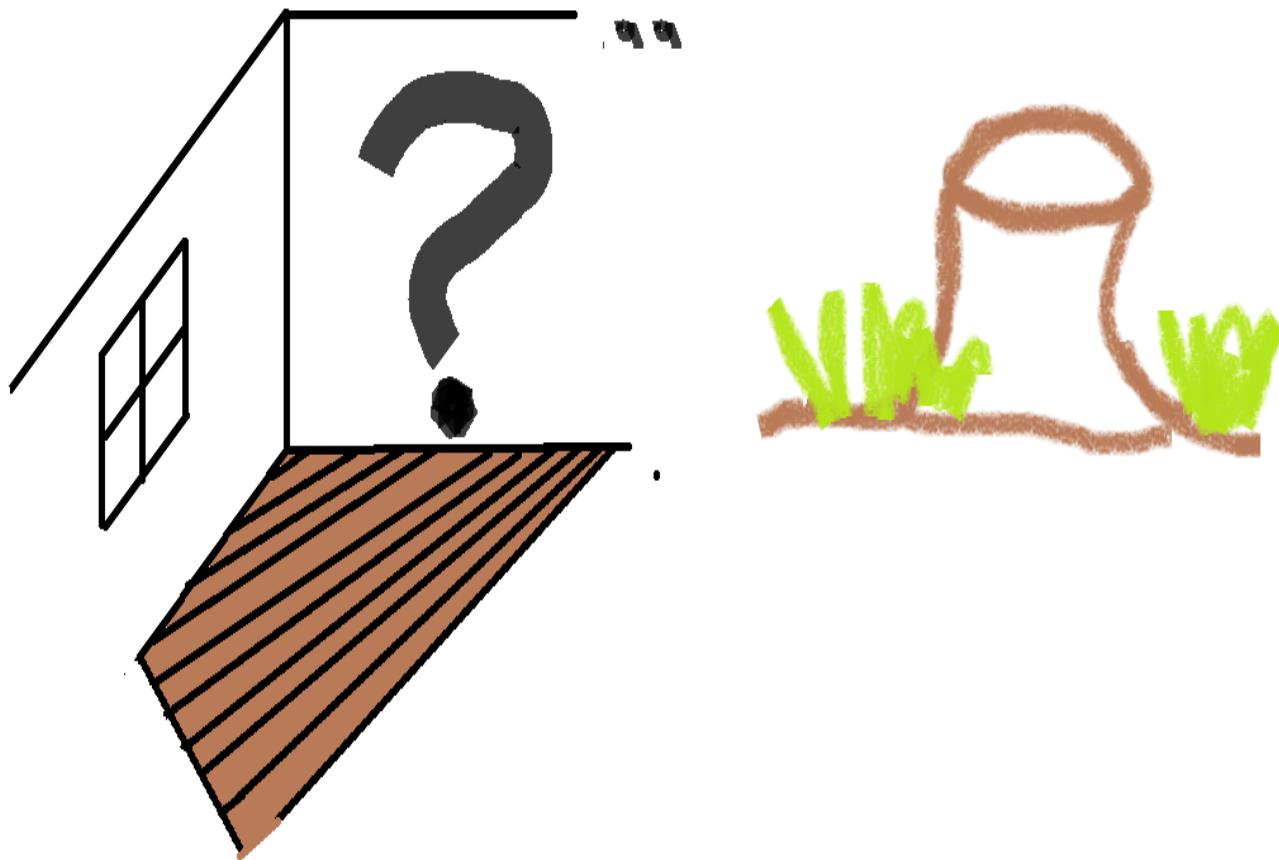


д=к

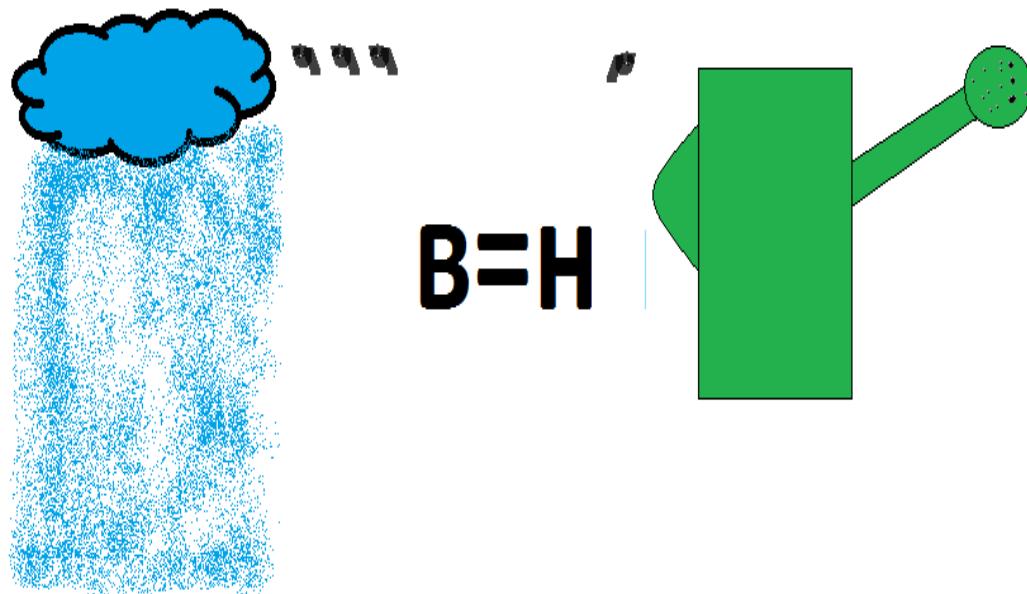


ф=я

# Ребус



# Ребус



# Загадки.

- Летели три страуса, охотник одного убил. Сколько страусов осталось?
- Вы видите здесь три числа, подписанные одно под другим:

111

777

999

Надо зачеркнуть шесть цифр так, чтобы оставшиеся числа составляли вместе 20. Можете ли вы это сделать?

Убранные числа замените нулями.

- Вьется по ветру коса,  
А средь спинки полоса.
- То ли цифра, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.

В ученической тетради  
Знаю точно - все ей рады.

# Вывод.

- Мы узнали в проделанной работе ,что числа используются не только в математике, но и в жизни человека, в сказках, в приданиях, в песнях, в пословицах, в баснях, в былинах. Гипотезы которые поставлены в введение были оправданы. Люди часто использовали только простые, понятные числа, для подсчета каких либо предметов, месяцев, лет, денег. Со временем учёные изучили множество разнообразных чисел, но в современном мире человек не может все запоминать, а запоминает только то, что ему понятно.