

Внеклассное мероприятие

Школа: МОУ «Степанянская ООШ»

Класс: 5-6

Тема: «В поисках сокровища».

Форма: игра-путешествие на математическом поезде.

Цели: познавательные: формировать логическое мышление учеников и умение формулировать проблемы, предлагать пути их решения.

воспитательные: воспитать внимательность, самостоятельность и дисциплинированность; обеспечить условия для воспитания положительного интереса к предмету математика;

развивающие: развить интеллект, сообразительность и находчивость; содействовать развитию умения общаться между собой, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;

Ход мероприятия.

Ведущий. Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие на математическом поезде в поисках сокровища. Вы проедете немало занимательных и интересных станций, на каждой из которых вас ждут нелегкие испытания. Время пребывания на каждой станции 5-7 мин. Жюри будут подводить итоги на каждой станции и в конце нашего пути скажут, кто прошел этот путь успешно.

Станция отправления

И первая станция называется «Станция отправления». Эту станцию будут проходить ваши машинисты-капитаны от каждой команды.

Вопросы

1. На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели еще 2 воробья. Кот Вася подкрался, схватил одного воробья и убежал. Сколько воробьев осталось на грядке?
(0, остальные улетели)
2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый?
(4ч)
3. Шли по дороге 2 мальчика и нашли 2р. За ними еще четверо идут, сколько они найдут?
(ничего не найдут)
4. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
(3 кг)
5. Найти два числа, произведение и частное которых равно 24.
(числа 24 и 1)
6. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка?
(60 десятков)
7. Пассажир автобуса ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?
(один автобус, остальные ехали из села)
8. Ребята пили бревно на части определенной длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5м на пять частей?
(за 4 минуты)

Ведущий. Ну что же, все заняли свои места. Тогда поехали. (между станциями включается гудок поезда и команды цепочкой выходят из класса, делают круг по коридору и возвращаются обратно в класс. На доску вывешивается следующее задание).

Станция «Эрудит»

Здесь командам предлагается разгадать кроссворд. За каждое угаданное слово – 1 балл. Делают на листочках и сдают ведущему, а тот отдает жюри.

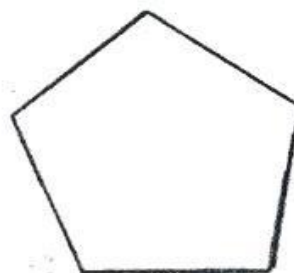
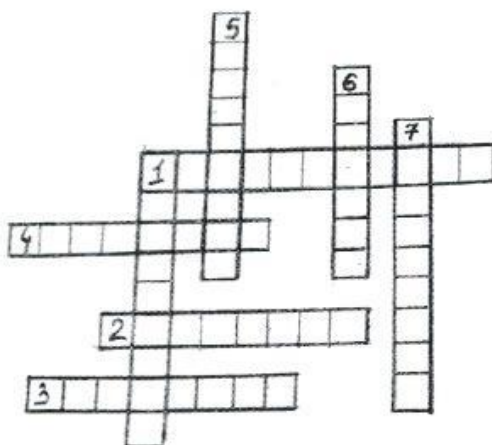


Рис.

По горизонтали: 1. Число, из которого вычитают. 2. Число, на которое делят. 3. Сумма длин всех сторон треугольника. 4. Как называют фигуру, изображенную на рисунке?

По вертикали: 1. Что это такое: $2x - 6 = 2$? 5. Число, которое прибавляют. 6. $23 = 4 \cdot 5 + 3$; 3- это.... 7. Арифметическое действие.

Ответы:

По горизонтали: 1. уменьшаемое. 2. делитель. 3. периметр. 4. пентагон.

По вертикали: 1. уравнение. 5. слагаемое. 6. остаток. 7. умножение.

Станция «Веселые потки»

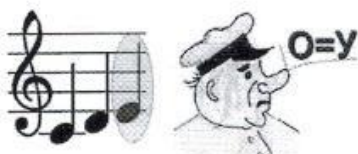
На этой станции каждая команда должна спеть песню, в которой есть числительные. За каждую песню – 1 балл.

Станция «Угадай-ка»

Командам предлагается решить ребусы. За числовые ребусы – 2 балла, за словесные – 3 балла.

Словесные ребусы

1.(точка)



2. (минус)



3. (сумма)

Станция «Внимательная»

На этой станции командам читаются задачи. Но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задан в конце. За каждую решенную задачу присуждается 2 балла.

Задачи

1. В автобусе ехали 25 человек. На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека. На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек. На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек. На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек. На следующей остановке вышли 5 человек. Сколько было остановок? (5 остановок)

2. В гостях

У четы морских медуз был всегда отменный вкус,
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.
На обед пришел тритон, и знакомый морской слон.
А потом зашел варан. Лег на кожаный диван.
И зубастый крокодил тоже в гости заходил.
Славно было у медуз! Съели гости весь арбуз!
Вопрос. Сколько гостей пришло медузам? (4)

3. Летняя задача
Над речкой летали 12 стрекоз.
Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребята и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла.
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12)

4. На рынке
Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.
У прилавка все толпились, покупали, не скупались.
И хвалили, млад и стар и Трофима и товар.
Вопрос. Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке?

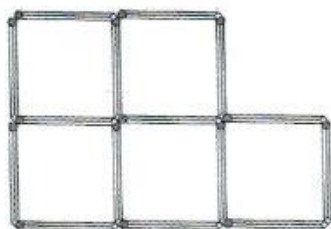
5. задача о глупом Кондрате
Шел Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят.
У каждого по лукошку, в лукошке – по кошке,
У кошки – по котенку, у котенка – по мышонку.
Задумался старый Кондрат:
- Сколько котят и мышат
Ребята несут в Ленинград?
(он один шел в Ленинград, а ребята шли навстречу)

Станция «Светофор»

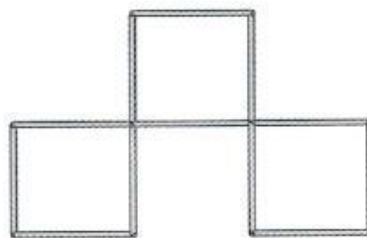
Командам предлагаются задачи, написанные на разноцветных кружках. Если задача написана на красном кружке, то за нее начисляется 6 очков, если на желтом – 4 очка, а если на зеленом кружке, то 2 очка.

Задачи

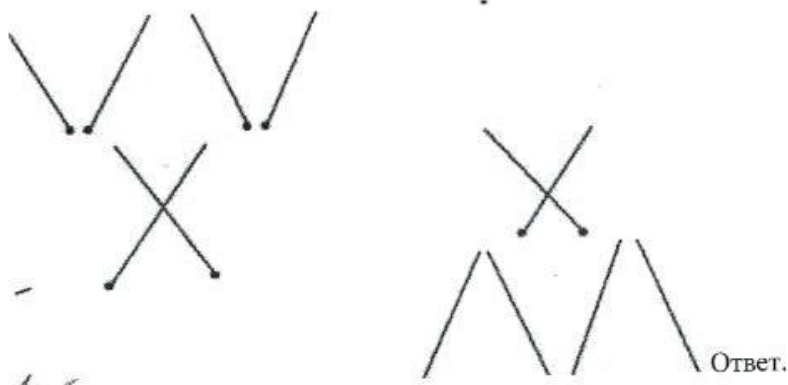
1. (6 очков) От данных 5 квадратиков из спичек отнять 3 спички так, чтобы осталось 3 таких же квадратика.



Ответ.



2. (6 очков) Спичечный рак ползет вниз. Переложить 3 спички так, чтобы он полз вверх.



3. (4 очка) Положено 5 спичек. Прибавьте к ним еще 5 спичек так, чтобы получилось «три».



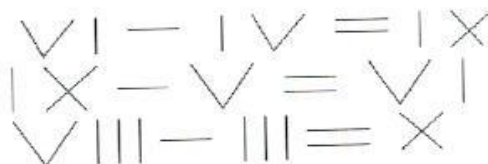
Ответ.

4. (4 очка) Приложите к 4 спичкам 5 спичек так, чтобы получилось «сто».

Ответ



5. (2 очка за каждую исправленную ошибку.) Исправьте ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку.



6. (2 очка) Положите на стол 3 спички. Добавьте к ним еще 2, чтобы получилось 8.

Станция «Рыболовная»

На этой станции командам предлагаются задачи, условия которых написаны на карточках в виде рыбок. С одной стороны карточки написано условие задачи и баллы за нее.

1.(1 очко) На одной чаше весов кирпич, а на другой – половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич? (2 кг)

2.(1 очко) За книгу заплатили 1р и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга? (2р.)

3.(1 очко) В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего в комнате кошек? (4 кошки)

4.(2 очка) Имеется кусок сукна длиной 16м, от которого каждый день отрезают по 2м. по истечении скольких дней отрежут последний кусок? (7 дней)

5.(2 очка) У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца? (7)

6.(2 очка) Разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно осталось в корзине. (4 детям раздать по яблоку, а 5 отдать яблоко в корзине)

Станция «Поздравительная»

Жюри объявляет результаты. Награждение команд.