

План по самообразованию

Методическая тема: « Подготовка к ГИА по математике. Решение уравнений».

Цели:

- развитие умение определять виды уравнений и применять свой алгоритм решения уравнений для каждого из них;
- выявление и развитие способностей каждого ученика;
- формирование положительной мотивации учения у школьников;
- искоренение неуспевающих;
- повышение своего методического уровня;
- получение прочных и глубоких знаний учащимися;
- подготовка к ОГЭ.

Задачи:

- 1.Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики.
- 2.Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.
- 3.Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

Срок реализации (работы над темой)

План профессионального развития и самообразования по указанной теме рассчитан на 3 года и включает применение результатов в практической учебно-методической деятельности.
(2019-2022 г)

Год	Тема
2019-2020 уч. год	Классификация уравнений, встречающихся при решении ОГЭ в первой части, алгоритмы решения уравнений.
2020-2021 уч. год	Решение уравнений ОГЭ из второй части, задание 21, правильное оформление решения.
2021-2022 уч.год	Анализ работы над методической темой за 2017-2019, применение методической разработки с изменениями и поправками.

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья,

-Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)

-Правовое,

-Эстетическое (гуманитарное)

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- выработка методических рекомендаций по методам решений уравнений на ГИА 9.
- разработка и проведение открытых уроков;
- обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях МО.

Планируемые результаты самореализации:

- Разработка комплекта электронных уроков по математике
- Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
 - комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
 - комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
 - пакет сценариев уроков по теме «Решение уравнений»

ПЛАН

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
---	---------------	-------------------------	-------	-------------------

1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Чтение научно-методического литературы 2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии.	Систематически 2019-2022	Конспекты Памятки Рекомендации.
2	Разработка программно-методического обеспечения (научно-методическая работа)	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	В течение года 2019-2020	Программы и учебно-тематические планы.
3	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).	В течение года 2019-2020	Конспекты уроков.Методико-дидактические материалы.
4	Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий для учителей школы. 2. Выступление на заседании школьного МО 3. Общение с коллегами в школе, районе	В течение 2019-2022 года, по плану МО	Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
5	Самообобщение опыта	1. Разработка конспектов уроков 2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. 4. Разработка комплекта заданий по подготовке ОГЭ на тему «Уравнения»	В течение 2019-2021 года, по плану МО	Комплекты методико-дидактических материалов
6	Повышение квалификации по математике	1. Решение уравнений, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков своих	В 2019-2021	

	<p>коллег.</p> <p>3. Классификация уравнений, встречающихся при прохождении ГИА по математике.</p> <p>4. Прохождение предметных курсов по математике, в том числе и дистанционных</p>		
--	---	--	--