

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степанянская основная общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора
школы по УВР

«___» _____ 20__ г.

Утверждено

Приказом директора
МОУ «Степанянская ООШ»
от «___» _____ 20__ г.

Приказ № _____

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей

естественно-математического цикла

Составитель: Смольникова О.И.
руководитель МО учителей ЕМЦ

Рассмотрено на заседании МО
протокол № _____ от
«___» _____ 20__ г.

п. Севастьяново

Пояснительная записка.

Методическое объединение – это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель м/о: координация учебно – методической деятельности педагогов ОУ

Задачи: - углубление профессиональных знаний;

- взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;
- обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;

Функции школьного методического объединения:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования.
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МОУ.
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей.
4. Быть инициатором конкретных инноваций.

Содержание деятельности

школьного методического объединения (ШМО)

1. Планирование и организация работы ШМО:

- Утверждение планов и графиков работы (в том числе и внеучебной).
- Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).
- Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

- Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.
- Разработка методики (техник) и инструментария выявления результативности методической и научно – методической работы.

2. Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:

- Утверждение графика повышения квалификации на КПК и системы мероприятий в рамках объединения.
- Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);
- Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.
- Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3. . Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках Образовательной области (контрольные срезы, общественные смотры знаний, Другие виды независимой экспертизы).

4. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:

- а. Уроки – консультации.
- б. Творческие отчеты.
- с. Научно – практические конференции.
- д. Методические выставки.
- е. Педагогические чтения.
- ф. и др.

5. Руководство самообразовательной деятельностью.

6. Организация внеучебной деятельности.

7. Формирование портфолио учителя.

Методическая тема школы: «Компетентностный подход в образовательном пространстве школы»

Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год.

1. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в целях успешной самореализации личности ребёнка через:
 - современные образовательные технологии, в том числе осуществление детьми и педагогами проектно-исследовательской деятельности;
 - формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
 - участие в олимпиадном движении и дистанционных образовательных проектах;
 - мониторинговые исследования результатов.
3. Обеспечить системность инновационной деятельности.
4. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на профессиональный стандарт. Внедрить в работу образовательной организации мониторинг профессионального роста педагога.
5. Совершенствовать систему социального партнёрства (формы взаимодействия с социумом, родителями).
6. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
7. Продолжить работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Работа должна проводиться по плану, утверждённому на заседании методического объединения. Содержание работы соответствовало задачам школы и методическим установкам учителей-предметников.

Методическая тема МО: «Особенности сдачи экзаменов в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Совершенствовать формы работы на основе личностно ориентированного и дифференцированного подхода.
2. Более широко использовать электронные средства обучения в преподавании точных наук, в том числе технологию проектных и исследовательских методов обучения.
3. Повысить качество образования через повышение мотивации учителя и ученика. Особый акцент делать на положительную динамику достижений каждого учащегося относительно его предыдущих результатов.

4. Сформировать систему работы по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Разработать планы и банк заданий по новой форме сдачи экзаменов. Повысить качество результатов ВПР. Применять тестовые методики на разных этапах урока в зависимости от целей и, корректировать пробелы в знаниях по результатам проверки. Сформировать систему обучения учащихся работе с учебной и справочной литературой самостоятельно. Использовать в подготовке к ГИА Интернет-ресурсы.

Цели МО:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей на основе современных требований, т.е. новой формы итоговой аттестации учащихся 9-х классов.
- Разработку учебных программ, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка программ по подготовке к ГИА в новой форме.
- Организацию самообразования, обмена опытом по методической проблеме.
- Своевременное прохождение КПК и аттестации педагогов.

Формы и методы работы: коллективные, групповые и индивидуальные.

- Заседания МО проводятся 1 раз в четверть по определённой теме, в соответствии с планом.
- Самообразование – по индивидуальной программе с учётом методической темы школы и МО.
- Обмен опытом (открытые уроки, выступления, внеклассные мероприятия).
- Участие в работе РМО и МО.

**Содержание деятельности руководителя МО
учителей естественно-математического цикла
в управлении методической работой**

<i>Функции управления</i>	<u>Информационно - аналитическая</u>	<u>Мотивационно - целевая</u>	<u>Планово - прогностическая</u>	<u>Организационно - исполнительская</u>	<u>Контрольно - диагностическая</u>	<u>Регулятивно – коррекционная</u> (оперативно – функциональное регулирование)
<i>Что делает руководитель МО</i>	Формирует банк данных о работе учителей по выполнению программ, о методической работе коллег, о выполнении решений заседаний м/о, о новинках в литературе, СМИ, на порталах Интернет.	Совместно с учителями определяет цели развития форм, методов УВП на основании реальных условий рациональной организации труда учителя и ученика.	Определяет зоны ближайшего развития учителей на основе диагностики профессиональных качеств, планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.	Организует выполнение плана ШМО, выявляет и распространяет передовой педагогический опыт, оказывает адресную помощь учителям в выполнении учебного плана, изучении программ, организует школу молодого учителя, систему открытых уроков и т.д	Осуществляет срезы знаний по предмету, проводит анализ проверочных работ, срезов знаний, экзаменов. Осуществляет контроль за выполнением требований федерального компонента гос. стандарта по предмету, контроль за качеством ЗУНов учащихся 7-9 классов и УУД 5-6 классов	Обеспечивает оперативную помощь в работе учителя, регулирование и коррекцию деятельности школьного м/о, вносит в методсовет МОУ предложения по коррекции УВП

Кадровый состав ШМО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Дата рождения	Общий стаж и стаж работы в данном ОУ	Дата прохождения аттестации (категория, разряд, число, месяц, год прохожд. аттестации)	Год прохождения курсов повыш.квал. Площадка, тема, номер удостоверения, кол-во часов.	Тема само образования
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Программно – методическое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Программа	Основной учебник (автор, название, год изд. ,изд –во)	Методическое сопровождение	Дидактическое обеспечение	Доп. литература
1	Смольников а О.И.	Математика	Рабочая программа по математике 5,6 класс. Рабочая программа по алгебре 8, 9 класс. Рабочая программа по геометрии 8, 9 класс рабочая программа по	Алгебра 8 класс Авторы: Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. М. «Просвещение», 2011г Алгебра 9 класс Авторы: Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. М. «Просвещение», 2012г Геометрия 7-9, Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, М. «Просвещение», 2008-2011 г Учебники Н.Я. Виленкин,	Поурочные Разработки по алгебре к учебникам Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова, 8-9 класс, автор А.Н. Рурукин, М. «Вако», 2012 г. Поурочные Разработки по геометрии, 9 класс	8 кл. Тематические тесты, Авторы: Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. М. «Просвещение», 2012 г. КИМ, сост. В.В. Черноруцкий., М. «Вако», 2012 9 кл Тематические тесты, Авторы: Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. М. «Просвещение», 2011 г.	Мульти Медийные пособия и видеоматериалы: диск « Живая геометрия» электронный учебник-справочник «Алгебра 7-11 класс» Видеокассета « От Архимеда до наших дней». видеокассета

			<p>математике факультатив 5,6 кл.</p> <p>Рабочая программа по подготовке к ГИА.</p>	<p>В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", "Математика 6" издательство "Мнемозина", г. Москва</p>	<p>Автор: Н.Ф. Гаврилова, М. «Вако», 2006 г.</p> <p>Поурочные Разработки по геометрии, 8 класс</p> <p>Автор: Н.Ф. Гаврилова, М. «Вако», 2006 г.</p>	<p>КИМ, сост. Л.И. Мартышова, М. «Вако», 2012 г.</p> <p>Геометрия. Рабочие тетради, 9 кл.</p> <p>Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, М. «Просвещение», 2012г</p> <p>Тематические тесты 9 класс к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Авторы: Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. Геометрия. Рабочие тетради, 8 кл.</p> <p>Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, М. «Просвещение», 2012г</p> <p>Тематические тесты 8 класс к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Авторы: Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.</p>	<p>«Геометрия Евклида». Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А.Теляковского. Элементы Статистики и теории вероятностей - М.: Просвещение, 2008</p> <p>Знаменитые учёные. Жизнь. Творчество. Открытия./ Составитель Н.В. Ширшина . - Волгоград, 2008 г</p> <p>Калейдоскоп учебно-деловых игр на уроках./ Составитель В.М. Симонов – Волгоград, 2003.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--

2							
3							

**План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением
ФГОС**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Образование	Стаж работы на	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподгот.	Сроки повышения квалификации и переподгот.	Сроки последней аттестации	Сроки последующей аттестации

Структура заседаний ШМО

Рассматриваемые вопросы:

1. утверждение различных планов, графиков (индивидуальных, групповых консультаций, уроков-консультаций, открытых уч. занятий предметных декад, конкурсов, творческих отчетов и т. д.) ;
2. конструирование и защита проектов (моделей, вариантов) учебных и внеучебных занятий, учебно-тематических планов, конспектов учебных занятий по ключевым темам в опережающем плане и др.
3. практические формы работы (семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций и т.д.);
4. изучение нормативных источников, методической, научно-популярной и др. литературы, материалов сайтов Интернет;
5. ведение страницы на школьном сайте,
6. обсуждение, анализ итогов олимпиад, контрольных срезов, экзаменов, подготовка итоговых документов, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков, распространению передового педагогического опыта;
7. отчеты по результатам самообразовательной работы членов ШМО.

Самообразование учителей

ФИО				Смольникова О.И.	
Тема самообразования				Решение уравнений в заданиях первой и второй части ГИА.	
Предполагаемые итоги работы				Формировать умение решать различного вида уравнения и правильно оформлять решение уравнений 2 части ГИА	
Форма отчета				Отчёт о проведении открытого урока. Самоанализ Отчет о самообразовании на заседании МО	
Дата отчета				март	
Дата открытого урока				февраль	

План работы руководителя методического объединения

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Изучаемые вопросы	Консультации по календарно-тематическому планированию учителей. Диагностические контрольные работы по математике.	Справка по результатам стартовых контрольных работ.	Консультации по самообразовательной работе. Посещение уроков с целью изучения вопроса о применяемых методах и формах проведения урока.	Проведение контрольных работ по математике за 1 полугодие. Проверка тетрадей для контрольных работ. Сравнительный анализ контрольных работ.	Посещение Уроков по теме: организация повторения на уроках математики. Организация взаимного посещения уроков с целью использования новых технологий обучения. Собеседование по самообразовательной работе учителей.	Посещение уроков с целью проверки использования компьютера на уроках математики. Организация подготовки проектов по математике для участия в школьном конкурсе.	Собеседование по самообразовательной работе учителей	Посещение уроков алгебры в 9 классе с целью проверки и организации итогового повторения. Написание справки по итогам посещения уроков.	Проведение итоговых контрольных работ в переводных классах и написание аналитической справки. Написание анализа работы МО за 2019-2020 Учебный год.

**План заседаний МО
2019 – 2020 учебный год.**

№ п/п	Темы, проблемы, вопросы	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год.	август Сентябрь	
	2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.		
	3. Проведение стартовых диагностических работ по математике в 5 - 9 классах. Обсуждение результатов работ на заседании МО.		
	4. Проверка и принятие программ по предметам		
	5. Тренировочная работа по математике в формате ГИА и её анализ.	По плану	
	6. Подготовка к школьному этапу олимпиад.		
	7. Проведение внутришкольных олимпиад по математике, физике, биологии, географии, химии, ИЗО, технологии, физкультуре		
2.	1. Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	Октябрь- ноябрь	
	2. Проведение олимпиады «Новые знания» по математике и русскому языку для 5 класса.		
	3. Проведение и анализ диагностической работы по математике и информатике в 9 классе, с целью подготовки к ГИА		
	4. Проведение контрольных работ за I, II, III четверть по математике, физике и информатике, черчению, биологии, географии, химии, их анализ.	Декабрь	
	6. Проведение внеурочных консультаций по математике и информатике в течение четверти.		
3	1. Анализ результатов диагностической контрольной работы в 9 классе, работа по устранению пробелов в знаниях.	Январь	

	1. «Неделя точных наук»	20-24 января	
4.	1. Подготовка к сдаче экзамена	Январь- февраль	
	2. Репетиционный экзамен по математике		
	3..Анализ результатов репетиционного экзамена		
	1. Мероприятие ко Дню космонавтики.	Апрель	Все члены МО
	2. Разработка дидактического и методического обеспечения подготовки к ГИА по алгебре в 9 классе.		
	3.Првоедение ВПР		Все члены МО
	1. Подготовка и проведение годовых контрольных работ.	Май	
	Анализ работы МО за год.	Май	
	Накопление дидактического материала, наглядных пособий в кабинетах.	В течение года	все члены МО.