

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Степанянская основная общеобразовательная школа»

**Согласовано**

Заместитель директора  
школы по УВР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено**

Приказом директора  
МОУ «Степанянская ООШ»  
от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ №\_\_\_\_\_

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей**  
**естественно-математического цикла**

Составитель: Смольникова О.И.  
руководитель МО учителей ЕМЦ

Рассмотрено на заседании МО  
протокол №\_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**п. Севастьяново**

## **Пояснительная записка.**

Методическое объединение – это объединение учителей, нацеленное на адаптацию общеметодических положений к конкретной учебной дисциплине, конкретному уроку или конкретному воспитательному мероприятию.

Цель м/о: координация учебно – методической деятельности педагогов ОУ

Задачи: - углубление профессиональных знаний;

- взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;
- обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении;

Функции школьного методического объединения:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолога – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования.
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысливания вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МОУ.
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей.
4. Быть инициатором конкретных инноваций.

Содержание деятельности

школьного методического объединения (ШМО)

### *1. Планирование и организация работы ШМО:*

- Утверждение планов и графиков работы (в том числе и внеучебной).
- Определение и формулирование единой методической темы (проблемы).
- Проектирование системы мер по овладению ее научно – теоретическими основами, современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.

- Определение и утверждение тематики самообразовательной работы членов ШМО с учетом приоритетных направлений развития ОУ.
- Разработка методики (техник) и инструментария выявления результативности методической и научно – методической работы.

2. *Создание необходимых организационно – педагогических и материально – технических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов ШМО:*

- Утверждение графика повышения квалификации на КПК и системы мероприятий в рамках объединения.
- Оказание адресной практической помощи (групповые и индивидуальные консультации, опережающие консультации, наставничество и т. п.);
- Организация работы творческих (проблемно – поисковых) групп.
- Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

3. . *Осуществление анализа качества образованности учащихся в рамках  
Образовательной области (контрольные срезы, общественные смотры знаний,  
Другие виды независимой экспертизы).*

4. *Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:*

- а. Уроки – консультации.
- б. Творческие отчеты.
- в. Научно – практические конференции.
- г. Методические выставки.
- д. Педагогические чтения.
- е. и др.

5. *Руководство самообразовательной деятельностью.*

6. *Организация внеучебной деятельности.*

7. Формирование портфолио учителя.

## **Методическая тема школы: «Компетентностный подход в образовательном пространстве школы»**

### **Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по повышению качества образования в целях успешной самореализации личности ребёнка через:
  - современные образовательные технологии, в том числе осуществление детьми и педагогами проектно-исследовательской деятельности;
  - формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
  - участие в олимпиадном движении и дистанционных образовательных проектах;
  - мониторинговые исследования результатов.
3. Обеспечить системность инновационной деятельности.
4. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на профессиональный стандарт. Внедрить в работу образовательной организации мониторинг профессионального роста педагога.
5. Совершенствовать систему социального партнёрства (формы взаимодействия с социумом, родителями).
6. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.
7. Продолжить работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Работа должна проводиться по плану, утверждённому на заседании методического объединения. Содержание работы соответствовало задачам школы и методическим установкам учителей-предметников.

## **Методическая тема МО: «Особенности сдачи экзаменов в условиях реализации ФГОС».**

### **Задачи:**

1. Совершенствовать формы работы на основе личностно ориентированного и дифференцированного подхода.
2. Более широко использовать электронные средства обучения в преподавании точных наук, в том числе технологии проектных и исследовательских методов обучения.
3. Повысить качество образования через повышение мотивации учителя и ученика. Особый акцент делать на положительную динамику достижений каждого учащегося относительно его предыдущих результатов.

4. Сформировать систему работы по подготовке к итоговой аттестации в новой форме. Разработать планы и банк заданий по новой форме мдачи экзаменов. Повысить качество результатов ВПР. Применять тестовые методики на разных этапах урока в зависимости от целей и, корректировать пробелы в знаниях по результатам проверки. Сформировать систему обучения учащихся работе с учебной и справочной литературой самостоятельно. Использовать в подготовке к ГИА Интернет-ресурсы.

**Цели МО:**

- Совершенствование педагогического мастерства учителей на основе современных требований, т.е. новой формы итоговой аттестации учащихся 9-х классов.
- Разработку учебных программ, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка программ по подготовке к ГИА в новой форме.
- Организацию самообразования, обмена опытом по методической проблеме.
- Своевременное прохождение КПК и аттестации педагогов.

**Формы и методы работы:** коллективные, групповые и индивидуальные.

- Заседания МО проводятся 1 раз в четверть по определённой теме, в соответствии с планом.
- Самообразование – по индивидуальной программе с учётом методической темы школы и МО.
- Обмен опытом (открытые уроки, выступления, внеклассные мероприятия).
- Участие в работе РМО и МО.

**Содержание деятельности руководителя МО  
учителей естественно-математического цикла  
в управлении методической работой**

<u>Функции управления</u>	<u>Информационно - аналитическая</u>	<u>Мотивационно - целевая</u>	<u>Планово - прогностическая</u>	<u>Организационно - исполнительская</u>	. <u>Контрольно - диагностическая</u>	<u>Регулятивно – коррекционная</u> ( оперативно – функциональное регулирование)
<i>Что делает руководитель МО</i>	Формирует банк данных о работе учителей по выполнению программ, о методической работе коллег, о выполнении решений заседаний м/о, о новинках в литературе, СМИ, на порталах Интернет.	Совместно с учителями определяет цели развития форм, методов УВП на основании реальных условий рациональной организации труда учителя и ученика.	Определяет зоны ближайшего развития учителей на основе диагностики профессиональных качеств, планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.	Организует выполнение плана ШМО, выявляет и распространяет передовой педагогический опыт, оказывает адресную помощь учителям в выполнении учебного плана, изучении программ, организует школу молодого учителя, систему открытых уроков и т.д	Осуществляет срезы знаний по предмету, проводит анализ проверочных работ, срезов знаний, экзаменов. Осуществляет контроль за выполнением требований федерального компонента гос. стандарта по предмету, контроль за качеством ЗУНов учащихся 7-9 классов и УУД 5-6 классов	Обеспечивает оперативную помощь в работе учителя, регулирование и коррекцию деятельности школьного м/о, вносит в методсовет МОУ предложения по коррекции УВП

### Кадровый состав ШМО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Дата рождения	Общий стаж и стаж работы в данном ОУ	Дата прохождения аттестации (категория, разряд, число, месяц, год прохожд. аттестации)	Год прохождения курсов повыш.квал. Площадка, тема, номер удостоверения, кол-во часов.	Тема само образования
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

### Программно – методическое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Программа	Основной учебник (автор, название, год изд. ,изд –во)	Методическое сопровождение	Дидактическое обеспечение	Доп. литература
1	Смольников а О.И.	Математика	Рабочая программа по математике 5,6 класс. Рабочая программа по алгебре 8, 9 класс. Рабочая программа по геометрии 8, 9 класс рабочая программа по	Алгебра 8 класс Авторы: Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. М. «Просвещение», 2011г Алгебра 9 класс Авторы: Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. М. «Просвещение», 2012г Геометрия 7-9, Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, М. «Просвещение», 2008-2011 г Учебники Н.Я. Виленкин,	Поурочные Разработки по алгебре к учебникам Ю.Н. Макарычев, М.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова, 8-9 класс, автор А.Н. Рурукин, М. «Вако», 2012 г. Поурочные Разработки по геометрии, 9 класс	8 кл. Тематические тесты, Авторы: Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. М. «Просвещение», 2012 г. КИМ, сост. В.В. Черноруцкий., М. «Вако», 2012 9 кл Тематические тесты, Авторы: Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз. М. «Просвещение», 2011 г.	Мульти Медийные пособия и видеоматериалы: диск « Живая геометрия» электронный учебник- справочник «Алгебра 7-11 класс» Видеокассета « От Архимеда до наших дней». видеокассета

		<p>математике факультатив 5,6 кл. Рабочая программа по подготовке к ГИА.</p>	<p>В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 5", "Математика 6" издательство "Мнемозина", г. Москва</p>	<p>Автор: Н.Ф. Гаврилова, М. «Вако», 2006 г. Поурочные Разработки по геометрии, 8 класс Автор: Н.Ф. Гаврилова, М. «Вако», 2006 г.</p>	<p>КИМ, сост. Л.И. Мартышова, М. «Вако», 2012 г. Геометрия. Рабочие тетради , 9 кл. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, М. «Просвещение», 2012г Тематические тесты 9 класс к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Авторы: Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. Геометрия. Рабочие тетради, 8 кл. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, М. «Просвещение», 2012г Тематические тесты 8 класс к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Авторы: Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков.</p>	<p>«Геометрия Евклида». Ю.Н.Макарычев , Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А.Теляковского. Элементы Статистики и теории вероятностей - М.: Просвещение, 2008 Знаменитые учёные. Жизнь. Творчество. Открытия./ Составитель Н.В. Ширшина . - Волгоград, 2008 г Калейдоскоп учебно-деловых игр на уроках./ Составитель В.М. Симонов – Волгоград, 2003.</p>
--	--	--	--	---	---	---

2							
3							

# **План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС**

## **Структура заседаний ШМО**

Рассматриваемые вопросы:

1. утверждение различных планов, графиков (индивидуальных, групповых консультаций, уроков-консультаций, открытых уч. занятий предметных декад, конкурсов, творческих отчетов и т. д.) ;
2. конструирование и защита проектов (моделей, вариантов) учебных и внеучебных занятий, учебно-тематических планов, конспектов учебных занятий по ключевым темам в опережающем плане и др.
3. практические формы работы (семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций и т.д.);
4. изучение нормативных источников, методической, научно-популярной и др. литературы, материалов сайтов Интернет;
5. ведение страницы на школьном сайте,
6. обсуждение, анализ итогов олимпиад, контрольных срезов, экзаменов, подготовка итоговых документов, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков, распространению передового педагогического опыта;
7. отчеты по результатам самообразовательной работы членов ШМО.

## Самообразование учителей

ФИО				Смольникова О.И.	
Тема самообразования				Решение уравнений в заданиях первой и второй части ГИА.	
Предполагаемые итоги работы				Формировать умение решать различного вида уравнения и правильно оформлять решение уравнений 2 части ГИА	
Форма отчета				Отчёт о проведении открытого урока. Самоанализ Отчет о самообразовании на заседании МО	
Дата отчета				март	
Дата открытого урока				февраль	

## План работы руководителя методического объединения

Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Изучаемые вопросы	Консультации по календарно-тематическому планированию учителей. Диагностические контрольные работы по математике.	Справка по результатам стартовых контрольных работ.	Консультации по самообразовательной работе. Посещение уроков с целью изучения вопроса о применяемых методах и формах проведения урока.	Проведение контрольных работ по математике за 1 полугодие. Проверка тетрадей для контрольных работ. Сравнительный анализ контрольных работ.	Посещение Уроков по теме: организаци я повторения на уроках математики . Организаци я взаимо посещения уроков с целью использо вания новых технологий обучения. Собеседование по самообразовательной работе учителей.	Посещение уроков с целью проверки использовани я компьютера на уроках математики. Организация подготовки проектов по математике для участия в школьном конкурсе.	Собеседование по самообразовательной работе учителей	Посещение уроков алгебры в 9 классе с целью проверки организ ации итогово го повторения. Написание справки по итогам посещения уроков.	Проведение итоговых контрольных работ в переводных классах и написание аналитической справки. Написание анализа работы МО за 2019-2020 Учебный год.

**План заседаний МО  
2019 – 2020 учебный год.**

№ п/п	Темы, проблемы, вопросы	Дата проведения	Ответственный
1.	1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год.	август Сентябрь	
	2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.		
	3. Проведение стартовых диагностических работ по математике в 5 - 9 классах. Обсуждение результатов работ на заседании МО.		
	4. Проверка и принятие программ по предметам		
	5. Тренировочная работа по математике в формате ГИА и её анализ.		
	6. Подготовка к школьному этапу олимпиад.		
	7. Проведение внутришкольных олимпиад по математике, физике, биологии, географии, химии, ИЗО, технологии, физкультуре		
2.	1. Подготовка к муниципальному этапу предметных олимпиад. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	Октябрь- ноябрь	
	2. Проведение олимпиады «Новые знания» по математике и русскому языку для 5 класса.		
	3. Проведение и анализ диагностической работы по математике и информатике в 9 классе, с целью подготовки к ГИА		
	4. Проведение контрольных работ за I, II, III четверть по математике, физике и информатике, черчению, биологии, географии, химии, их анализ.	Декабрь	
	6. Проведение внеурочных консультаций по математике и информатике в течение четверти.		
3	1. Анализ результатов диагностической контрольной работы в 9 классе, работа по устранению пробелов в знаниях.	Январь	

	1. «Неделя точных наук»	20-24 января	
4.	1. Подготовка к сдаче экзамена	Январь-февраль	
	2. Репетиционный экзамен по математике		
	3..Анализ результатов репетиционного экзамена		
	1. Мероприятие ко Дню космонавтики.	Апрель	Все члены МО
	2. Разработка дидактического и методического обеспечения подготовки к ГИА по алгебре в 9 классе.		
	3.Проеедение ВПР		Все члены МО
	1. Подготовка и проведение годовых контрольных работ.	Май	
	Анализ работы МО за год.	Май	
	Накопление дидактического материала, наглядных пособий в кабинетах.	В течение года	все члены МО.